

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Разработчик: **Кежутин А.Н., д.и.н., доцент,**

Преподаватели дисциплины:

Мордвинов А.А., зав. кафедрой, к.ф.н., доцент; Кежутин А.Н., д.и.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 1.1. Область применения | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации | 7 |
| 2.1. Задания для проведения текущего контроля | 7 |
| 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся | 7 |
| 2.3. Критерии оценки | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 8 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ИСТОРИЯ* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

| Коды формируемых компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------|---|--|--------------------------|---|
| | знать | уметь | иметь практический опыт: | |
| ОК 01 | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | - | Тестирование |
| ОК 02 | - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; | - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; | - | Тестирование |
| ОК 03 | - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; | - | Тестирование |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--------------|
| ОК 04 | - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - демонстрировать знание основных дат отечественной истории | - | Тестирование |
| ОК 05 | - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | | - | Тестирование |
| ОК 06 | - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | | - | Тестирование |

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

| Код и формулировка компетенции* | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины | Оценочные средства |
|---|-------------------------------|--|--------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Текущий | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. | Тестирование |

| | | | |
|---|----------------|---|---------------------|
| <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Текущий</p> | <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p> | <p>Тестирование</p> |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Текущий</p> | <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p> | <p>Тестирование</p> |
| <p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Текущий</p> | <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p> | <p>Тестирование</p> |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Текущий</p> | <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p> | <p>Тестирование</p> |
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Текущий</p> | <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p> | <p>Тестирование</p> |

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

– тестирование.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Форма проведения дифференцированного зачета – **накопительная система оценок текущего контроля**. Оценка выводится как среднее арифметическое число по итогам оценок текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования:

| Оценка | Критерии оценки |
|--------|--------------------------------------|
| «5» | <i>90-100 % правильных ответов</i> |
| «4» | <i>80-89% правильных ответов</i> |
| «3» | <i>70-79 % правильных ответов</i> |
| «2» | <i>Менее 70 % правильных ответов</i> |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ»

Текущий контроль проводится в формах:

Тестирование

Вопросы для тестирования:

| Номер задания | Содержание вопроса | Ответ | Компетенция |
|----------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1. | Партийная и государственная власть полностью была сосредоточена в руках Хрущёва в: 1) 1953 2) 1958 3) 1961 4) 1964 | 2) 1958 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 2. | Когда произошли события, о которых идёт речь: Сплошным потоком под гром оркестров отправлялись в казахские и западносибирские степи поезда, заполненные людьми- в преобладающем большинстве молодыми -призванными одним ударом решить «зерновую проблему». 1) 1945 2) 1954 3) 1961 4) 1964 | 2) 1954 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 3. | Во второй половине 1940-х г. СССР разорвал отношения с: 1) Китаем 2) Югославией 3) Индией 4) Северной Кореей | 2) Югославией | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 4. | Внешнеполитическая обстановка в 1946-1953 г. г. характеризуется понятием: 1) «оттепель» 2) «холодная война» 3) «разрядка» 4) «новое политическое мышление» | 2) «холодная война» | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 5. | Политическое развитие СССР в 1945-1953 г. г. характеризовалось: 1) ослаблением репрессий 2) демократизацией общества 3) укреплением власти Сталина 4) децентрализацией государственного управления | 3) укрепление м власти Сталина | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 6. | К внешнеполитической деятельности Хрущёва относится: 1) начало «холодной войны» 2) участие в расколе Германии 3) размещение ядерных ракет на Кубе 4) подписание Рапальского договора | 3) размещение ядерных ракет на Кубе | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 7. | О создании какой организации идёт речь? Настоящий договор открыт для присоединения | 2) ОВД | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | <p>других государств, независимо от их общественного и государственного строя... Такое присоединение вступит в силу после передачи на хранение правительству Польской Народной Республики документа о присоединении.</p> <p>1) ООН; 2)ОВД; 3)НАТО; 4)Евросоюза</p> | | ОК 05 ОК 06 |
| 8. | <p>Какое событие из названных произошло в 1956 году?</p> <p>1) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии 2) Берлинский кризис 3) Первый визит Н. Хрущёва в США 4) Война в Корее</p> | 1) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 9. | <p>Причиной снижения темпов экономического развития СССР в 1970-е г. г. является:</p> <p>1) переход на хозрасчёт 2) ликвидация министерств 3) мировой экономический кризис 4) сохранение директивной экономики</p> | 4) сохранение директивной экономики | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 10. | <p>Состояние экономики СССР в период правления Брежнева характеризуется понятием:</p> <p>1) «ускорение» 2) «приватизация» 3) «застой»</p> | 3) «застой» | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 11. | <p>Какое из перечисленных событий произошло в 1968 г.?</p> <p>1) создание государства ФРГ 2) возведение Берлинской стены 3) арабо-израильский конфликт 4) «Пражская весна»</p> | 4) «Пражская весна» | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 12. | <p>Какое положение из названных характерно для политической сферы в СССР:</p> <p>1) идеологическая цензура за печатными изданиями 2) борьба за качество жизни в СССР 3) разрешение вещания иностранных радиостанций на территории СССР 4) поощрение критики недостатков в жизни советского общества</p> | 1) идеологическая цензура за печатными изданиями | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 13. | <p>Когда начался период, получивший название «перестройка»?</p> <p>1) 1982 2) 1985 3) 1988 4) 1991</p> | 2) 1985 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 14. | <p>Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»:</p> <p>1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров 2) стремление установить ядерный паритет с США</p> | 1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | 3) ведение политики «умиротворения агрессора» 4) продолжение «холодной войны» | | |
| 15. | Определите причину распада Организации Варшавского договора: 1) усиление НАТО 2) прекращение «холодной войны» 3) вступление СССР в Совет Европы 4) демократизация политических режимов в соц. странах | 4) демократизация политических режимов в соц. странах | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 16. | Что из перечисленного характерно для политики «шоковой терапии»: 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям 2) ликвидация колхозов и совхозов 3) введение госприёмки на предприятиях 4) либерализация цен | 4) либерализация цен | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 17. | Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял «шоковую терапию»: 1) Г. Явлинский, С. Шаталин 2) Н. Рыжков, Е. Лигачёв 3) Е. Гайдар, А. Чубайс 4) М. Горбачёв, Б. Ельцин | 3) Е. Гайдар, А. Чубайс | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 18. | Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан: 1) в 1992 2) в 1993 3) в 1997 4) в 1999 | 1) в 1992 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 19. | Результат антитеррористической операции в Чечне 1996 г.: 1) создание СНГ 2) отставка Б. Ельцина 3) подписание Хосавюртовских соглашений 4) развал СССР | 3) подписание Хосавюртовских соглашений | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 20. | Название экономической реформы правительства Е. Гайдара: 1) «экономический стресс» 2) «новое мышление» 3) «шоковая терапия» 4) «перестройка» | 3) «шоковая терапия» | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| 20. | Экономическое развитие 1990-х г. г. характеризовалось: 1) ростом безработицы 2) повышением жизненного уровня населения 3) значительным сокращением внешнего долга 4) высокими темпами экономического развития | 1) ростом безработицы | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |